

Конспект занятия по экологии в подготовительной группе

Тема: «Мусор нашей планете не нужен!»

Цель: Привлечь внимание детей к экологическим проблемам родного села.

Задачи: - Познакомить дошкольников с проблемой загрязнения природы, с различными видами мусора, способами их переработки.

- Воспитывать бережное отношение к природе родного края, понимание, что чистая окружающая среда нужна для здоровья, отдыха и красоты.

- Формировать умение сортировать мусор для его дальнейшей переработки и использования.

Предварительная работа:

Эко-экскурсия на реку Кирга (сбор мусора на берегу реки).

Участие в акции по сбору мусора «Чистое село».

Беседа на тему «Экологические знаки».

Труд в природе (сбор листьев на участке детского сада).

Материал и оборудование:

Презентация «Мусор нашей планете не нужен!»;

Дидактическая игра «Мусорные баки»:

Цветные контейнеры для раздельного сбора мусора,

Набор «мусора» (стеклянные бутылочки, фантики, салфетки и мн.др.);

Картинки с изображением переработки мусора и продукцией, полученной для вторичного использования.

Картинки с изображением мусоровоза и мусороперерабатывающего завода.

Примерный ход занятия:

- Ребята приглашаю вас посмотреть презентацию и узнать, о чем мы сегодня поговорим (просмотр презентации с пояснением воспитателя).

- Как вы думаете, о чем сегодня мы будем говорить?

(ответы детей)

-После просмотра презентации наши глаза устали, предлагаю сделать

Гимнастику для глаз:

Мы посмотрим высоко (глаза вверх),

Мы посмотрим низко (глаза вниз),

Мы посмотрим далеко (ладонь у лба),

Мы посмотрим близко (ладони перед грудью)

А потом по сторонам, тут и там, тут и там.

Вдаль на палец посмотри,

Близко к носу поднеси,

1,2,3, глаза закрой,

1,2,3 глаза открой.

-Ребята, остатки растений, дерево, металл, стекло - это природный мусор. А вот пластик, которого много в каждом доме, - это искусственно созданный материал, которого нет в природе. Он больше всего засоряет нашу планету – реки, леса, моря и океаны. Вам захочется отдыхать в лесу, где кругом лежит мусор: пластиковые стаканчики, коробки от сока, полиэтиленовые пакеты?

(ответы детей) .

-Конечно, нет! А почему? (ответы детей).

- Чтобы мусора не становилось больше нужно создавать КРУГОВОРОТ для каждого вида мусора. От растений образуется много мусора: осенью с деревьев что опадает? (ответы детей). На огороде овощи убрали, а что осталось? (ответы детей). Правильно ботва. А на цветнике завяли цветы. Это растительный мусор. Такой мусор от растений надо превращать в хорошую землю. Все складывать в ящик на огороде, а через 2 года – это уже питательная земля. Вот так создается круговорот растительного мусора.

Другой пример: сейчас много машин, велосипедов, они часто ломаются и становятся непригодными. Что с ними делать? (ответы детей)

(Показ картинок на доске)

- Затем металлолом поступает на металлургический завод, здесь его переплавляют в листы металла. И можно снова изготовить, например, что? (ответы детей)

-На мусороперерабатывающем заводе из старой использованной бумаги делают:

-упаковки для яиц, туалетную бумагу и салфетки, (показ картинок со стрелками);

-А из стекла новые бутылки, стекла для окон;

-Из пластиковых бутылок одежду, колпачки для ручек, файлы;

-А сейчас пойдемте поиграем:

Физкультминутка:

В круг широкий вижу я встали все мои друзья,

Покружились, покружились и в синичек превратились,

В чистом небе мы летим, на природу родную смотрим.

Покружились, покружились и в рыбок в речке превратились,

Чистая вода в реке, мусора нет нигде.

Покружились, покружились и в зайчиков в лесу превратились,

Прыгают зайки по чистой полянке, нет ни стекла, ни пластика, ни банки.

Покружились, покружились и в ребят обратно превратились.

-Предлагаю сегодня вам самим научиться сортировать «мусор».

Дидактическая игра «Мусорные баки»

- Скажите, что нам для этого нужно? (ответы детей)

-А вот и наши мусорные баки, чем же они различаются? (ответы детей)

-Правильно, они разного цвета и каждый цвет соответствует своему виду мусора. А еще на них есть специальные знаки, которые помогают правильно рассортировать мусор (показ знаков)

-Красный бак – металл, синий бак – пластик,

-Желтый бак - стекло, зеленый бак – бумага.

Воспитатель приглашает по очереди каждого ребенка, предлагает выбрать и рассортировать мусор по видам, (каждый ребенок называет предмет, определяет материал, из которого он изготовлен, обосновывает свой выбор мусорного бака).

-После того, как мусор рассортировали, что с ним дальше произойдет?
(ответы детей)

-Правильно мусоровоз увезет мусор на мусороперерабатывающий завод (показ картинок мусоровоза и мусороперерабатывающего завода).

-Чем больше будет построено таких заводов, тем больше мусора будет перерабатываться и будет меньше его в окружающей среде, чище станут наши села и города. И когда на улицах нашего села появятся цветные

мусорные баки, вы сможете помочь вашим родителям, рассказав им о правильной сортировке мусора и зачем это нужно.

Мусор на поляне траве расти мешает,

Из-за него растениям света не хватает.

Люди, мусор не бросайте,

Жизнь растений уважайте!

Оставлять мусор нельзя.

Не поленимся друзья!

Мусор тут в лесу чужой,

Заберем его с собой!

-Предлагаю девочкам сделать игру для средней группы «Мусор рассортируй и назови, из чего сделано», а мальчикам построить из конструктора «Лего» мусороперерабатывающий завод, пойдемте поиграем.

Литература:

Журнал «Дошкольное воспитание» №7,8 2021гг.

Интернет-ресурс

Фотоотчет о проведении занятия по экологии в подготовительной группе «Мусор нашей планете не нужен!»

Проблема мусора на сегодняшний день уже не просто трудность, а глобальная экологическая задача, которая требует немедленного решения. Почему мы бросаем мусор в общий мусорный бак, а не в специальные контейнеры для раздельного сбора? Твердые бытовые отходы в своем составе содержат значительное количество компонентов, пригодных для повторного использования. Обучать раздельному сбору нужно с детского возраста.

Детство - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В дошкольном возрасте развивается эмоциональное отношение к окружающему миру, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Цель данного занятия-дать детям представление о проблемах мусора, его вреде для окружающей среды.

Просмотр презентации



Гимнастика для глаз



Круговорот переработки мусора



Физкультминутка



Игра «Мусорные баки»





Изготовление игры для старшей группы



В ходе занятия дети узнали о способах переработки мусора, получили знания по сортировке мусора. Одной из задач было воспитывать бережное отношение к природе, учить детей беречь и охранять окружающий нас мир, видеть красоту родной природы, понимать значимость каждого из нас в сохранении экологии родного края.

Мусор на поляне траве расти мешает,
Из – за него растениям света не хватает.

Люди, мусор не бросайте,
Жизнь растений уважайте!

Оставлять мусор нельзя.

Не поленимся друзья!

Мусор тут в лесу чужой,

Заберем его с собой!

